

ИП Тархан Евгения Ивановна

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценке качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Тархан Евгения Ивановна (далее – ИП Тархан Е.И.). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Положение устанавливает содержание и порядок проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и их результатов.
- 1.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 1.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ (далее - Программ) проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - получение объективной информации об организации образовательной деятельности, факторах, влияющих на её развитие;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества образования.
- 2.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:
 - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга и ответственность (Приложение 1).
- 3.2. Внутренний мониторинг осуществляется ИП Тархан Е.И. педагогическими работниками и иными уполномоченными работниками ИП Тархан Е.И.
- 3.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- 3.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 3.5. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, материалы аттестации научных и педагогических кадров, результаты тестирования, результаты промежуточной аттестации обучающихся и др.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Настоящее Положение утверждается ИП Тархан Е.И. и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП Тархан Е.И.
- 4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП Тархан Е.И.

Перечень показателей качества дополнительного образования

Критерии оценки	Показатели	Источники	Периодичность	Ответственный
Структура Программы	Соответствие структуры Программ нормативным требованиям	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ИП Тархан Е.И.
Содержание Программы	Соответствие содержания Программ нормативным требованиям, заявленным целям программы	Дополнительные образовательные программы, нормативные акты	По завершении разработки; далее - после внесения изменений (дополнений), не реже одного раза в год	ИП Тархан Е.И.
Качество преподавания	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания	анкеты обучающихся, опросники, наблюдение	Постоянно	ИП Тархан Е.И.
	Образовательные, инновационные технологии, используемые в образовательном процессе	Отчет о самообследовании, методические материалы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Качество организации учебного процесса	Соответствие учебного процесса установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ	Локальные акты (календарный график, календарные учебные планы, расписание и др.), учетные, отчетные документы	Постоянно	ИП Тархан Е.И.
Качество Освоения Программ обучающимися	Соответствие результатов освоения Программ заявленным целям и планируемым результатам обучения	Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации	Постоянно	ИП Тархан Е.И.

	Удовлетворенность качеством образовательных результатов	Анкеты, опросники, наблюдение, беседы со обучающимися, преподавателями, другими заинтересованными в результате лицами	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Качество педагогических кадров	Количество педагогических работников из числа ППС, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание	Кадровый отчет	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
	Количество преподавателей, повысивших квалификацию	Кадровый отчет	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Качество учебно-методического обеспечения	Наличие и соответствие учебно-методического обеспечения требованиям Программ	Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Качество библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность учебно-методическими материалами	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Качество материально-технического обеспечения	Наличие условий, необходимого оборудования, компьютеров, программного обеспечения	Отчет о самообследовании, Программы	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
Экономическая эффективность образовательной деятельности	Финансовые показатели	Финансовая отчетность	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.

Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами	Готовность рекомендовать другим, повторный заказ образовательных услуг	Анкеты, опросники	Раз в год (первый квартал года, следующего за отчетным)	ИП Тархан Е.И.
---	--	-------------------	---	----------------