

ИП Тархан Евгения Ивановна

Утверждаю

ИП Тархан Е.И. 

Приказ № 5 от «19» февраля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Турецкий взлет А2 (тариф С поддержкой куратора)»

Трудоемкость программы: 117 академических часов

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения

Москва, 2024

Оглавление

Оглавление	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	5
2.1. Учебный план*	7
2.2. Рабочие программы	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
3.1. Календарный учебный график	13
3.2. Материально-технические условия реализации программы	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
3.4. Кадровое обеспечение программы	16
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ..	17
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Турецкий язык относится к тюркской семье языков и в связи с многовекторным развитием российско-турецких отношений становится все более востребованным среди русскоязычного населения. Программа «Турецкий взлет А2 (тариф С поддержкой куратора)» позволит обучающимся изучить особенности строения турецкого предложения в необходимом для повседневного общения объеме, познакомиться с устройством языка иной типологии, сформировать навыки коммуникации на начальном уровне турецкого языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турецкий взлет А2 (тариф С поддержкой куратора)» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Отличительные особенности программы:

- индивидуализированная регулярная обратная связь и мониторинг успеваемости: программа подразумевает обязательный контроль за прогрессом учащихся, их поддержку и помощь в достижении целей, даже при полностью удаленном формате обучения;
- интерфейс образовательной платформы, где реализуется данная программа, отличается своей комфортностью, понятностью и интерактивностью, способствуя таким образом повышению эффективности и доступности учебного процесса.

Актуальность программы обусловлена тем, что:

Турция в настоящее время является значимым экономическим и политическим партнёром для множества стран, в том числе и для России. Понимание турецкого языка будет способствовать развитию деловых отношений и укреплению международных связей, расширит профессиональные перспективы для владеющих языком.

Турция является одним из ключевых туристических направлений для россиян, и знание турецкого языка позволяет лучше узнать культуру и историю страны.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- опора на имеющийся у обучающихся жизненный опыт;

- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;

Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Режим занятий: Академический час (далее – час, академический час, ак.час) равен 45 минутам. Учебная нагрузка устанавливается 6-13 академических часов в неделю и не более 3-х академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Оптимальный для освоения программы рекомендуемый режим занятий составляет:

1 неделя реализации программы – 3 занятия по 3,2 ак.часа в неделю (9,8 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,2 ак. часа в неделю);

4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,5 ак.часа в неделю (7,6 ак. часа в неделю);

7 неделя реализации программы – 3 занятия по 3 ак.часа в неделю (9 ак. часа в неделю);

8 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10,2 ак. часа в неделю);

9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (7,8 ак. часа в неделю);

10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);

11 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10,2 ак. часа в неделю);

12 неделя реализации программы – 4 занятий по 2,9 ак.часа в неделю (11,7 ак. часов в неделю);

13 неделя реализации программы – 2 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (4,4 ак. часа в неделю);

14 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (10,5 ак. часов в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Сроки обучения: общая трудоемкость программы составляет 117 ак.часов, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы составляют 13 недель.

Форма обучения. Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в отношении турецкого языка.

Задачи: совершенствование или получение новых знаний о турецком языке и турецкой культуре.

Планируемые результаты: планируемыми результатами обучения являются знания и умения в областях: литературной нормы турецкого языка (орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической) как системы, а также особенности его основных вариантов; языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основ культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения, в том числе следующие знания и умения:

Знания:

- общие сведения о турецком языке и порогах сложности на уровне A2;
- как происходит работа на курсе;
- повелительное и желательное наклонение в турецком языке;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- словообразовательные аффиксы;
- сравнительная и превосходная степень;
- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- глагольное сказуемое базовых времен;
- именное сказуемое базовых времен;
- отличие конструкций «было» / «стало»
- послелого *için, gibi, kadar*
- конструкция цели *-mAk için*
- усиление прилагательных
- категория модальности (*-mİş, -DİR*)
- аффикс *-ki* и союз *ki*
- типы предложений с прямой речью
- формы просьбы и вежливой просьбы в турецком языке
- формы возможности и невозможности
- базовые деепричастия образа действия

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- приглашать собеседников совместно провести время
- описывать прошедшие и будущие события из собственной жизни
- задавать вопросы относительно прошедших и будущих событий в жизни других людей
- описывать свой досуг, увлечения и хобби
- формулировать просьбу и вежливую просьбу
- проводить сопоставление лиц, предметов и помещений с помощью послелогов
- передавать чужесловность через прямую речь и модальность
- описывать предметы и явления с помощью редуцированных прилагательных
- высказывать свое отношение к предмету языкового сообщения с помощью модальности

- сокращать однородные сказуемые в пределах одного предложения с помощью деепричастий
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план*

Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Общая трудоемкость, ак.час.	Всего аудиторных*, ак.час.	По учебному плану занятия, ак.час.		Самостоятельная** работа, ак.час.	Форма контроля /аттестации
			Лекции	Практические занятия		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	5	0,4	0,4	-	4,6	
Приветствие и знакомство	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Как двигаться внутри курса	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Библиотека курса	4	-	-	-	4	
МОДУЛЬ 1	22,7	2,7	2,7	-	20	тест, топик
Урок 1. Повелительное наклонение	4,8	0,8	0,8	-	4	
Домашка и ключи 1 (1)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 2. Желательное наклонение	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Домашка и ключи 2 (2)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 3. Аффикс –Шк	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 4. Сравнительная и превосходная степень	2,4	0,4	0,4	-	2	
Домашка и ключи 3 (3-4)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 1. Приглашение совместно провести время	1,5	0,5	0,5	-	1,0	
Промежуточный тест 1	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 2	23	3	3	-	20	тест, топик
Урок 5. Прошедшее категорическое время –Dİ	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Домашка и ключи 4 (5)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 6. Прошедшее категорическое время -Dİ: именное сказуемое	3	0,5	0,5	-	2,5	
Урок 7. Отличия было / стало	1,2	0,2	0,2	-	1	
Домашка и ключи 5 (6-7)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 8. Послелог için и конструкция -mAk için	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 9. Аффикс –ki	2,4	0,4	0,4	-	2	
Домашка и ключи 6 (8-9)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 2. Мой последний отпуск	3,0	1,0	1,0	-	2,0	
Промежуточный тест 2	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 3	12	2	2	-	10	тест, топик, ПА*
Урок 10. Будущее категорическое время - (y)AcAk	3,6	0,6	0,6	-	3	
Урок 11. Именное сказуемое будущего категорического времени	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 12. Послелогі gibi и kadar	1,2	0,2	0,2	-	1	
Домашка и ключи 7 (10-12)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 3. Мои планы на отдых	3,0	1,0	1,0	-	2,0	
Промежуточный тест 3	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 4	23,5	3	3	-	20,5	тест,

						ТОПИК
Урок 13. Прошедшее неопределенное время на –mİş	4,2	0,7	0,7	-	3,5	
Урок 14. Именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mİş	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 8 (13-14)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 15. Модальность на -mİş	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 16. Усиление прилагательных	1,7	0,2	0,2	-	1,5	
Домашка и ключи 9 (15-16)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 17. Прямая речь	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 18. Союз ki и повторяющиеся союзы	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 10 (17-18)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 4. Анекдот о Ходже Насреддине	3,0	1,0	1,0	-	2,0	
Промежуточный тест 4	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 5	13,2	2,2	2,2	-	11	тест, ТОПИК
Урок 19. Настоящее-будущее время -Ar, -mAz	4,3	0,8	0,8	-	3,5	
Урок 20. Просьба в настоящем-будущем времени	1,1	0,1	0,1	-	1	
Урок 21. Утвердительная модальность -Dir	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 11 (19-21)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 5. Мое жизненное кредо	3,0	1,0	1,0	-	2,0	
Промежуточный тест 5	0,5	-	-	-	0,5	
МОДУЛЬ 6	16,1	2,2	2,2	-	14	тест, ТОПИК
Урок 22. Форма возможности	2,3	0,3	0,3	-	2	
Урок 23. Форма невозможности	2,3	0,3	0,3	-	2	
Урок 24. Вежливая просьба	1,1	0,1	0,1	-	1	
Домашка и ключи 12 (22-24)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 25. Деепричастия -Ip, -mAdAn	1,9	0,4	0,4	-	1,5	
Домашка и ключи 13 (25)	2,5	-	-	-	2,5	
Топик 6. Мои суперспособности	3,0	1,0	1,0	-	2,0	
Промежуточный тест 6	0,5	-	-	-	0,5	
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ	1,5	-	-	0,5	1	тест, ИА**
ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ	1	-	-	-	1	
ЗАЧЕТ	0,5	-	-	0,5	-	
	117	15,4	17,4	0,5	101,1	

*Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО в виде видеофайлов с лекционным материалом. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания конспекта лекций, размещенных в уроках, знакомство с материалами рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; выполнение упражнений из домашних заданий (13 штук), подготовку к тестам текущего контроля (по окончании каждого модуля).

**ИА (Промежуточная аттестация) – Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля. ИА (Итоговая аттестация) – Итоговая аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме тестирования и сдачи топика в устной форме.

2.2. Рабочие программы

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

Планируемые результаты

Знания:

- Общие сведения о турецком языке и об уровне А2
- Как происходит работа на курсе
- Библиотека курса

Содержание модуля

Теория: Приветствие и знакомство. Как двигаться внутри курса. Библиотека курса.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

Текущий контроль: не предусмотрено

МОДУЛЬ 1

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о турецком языке и порогах сложности на уровне А2;
- повелительное и желательное наклонение в турецком языке;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- словообразовательные аффиксы;
- сравнительная и превосходная степень;

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки;
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке;
- приглашать собеседников совместно провести время;

Содержание модуля

Теория: Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Аффикс -Шк. Сравнительная и превосходная степень.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;

- выполнение домашних заданий: Домашка 1 (1), Домашка 2 (2), Домашка 3 (3-4)

- подготовка к тестам.

Текущий контроль:- тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 1);

- топик 1 (Приглашение совместно провести время).

МОДУЛЬ 2

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;

- глагольное сказуемое прошедшего времени;
- именное сказуемое прошедшего времени;
- отличие конструкций «было» / «стало»
- послелог için
- конструкция цели -mAk için
- аффикс -ki

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- описывать прошедшие события из собственной жизни
- задавать вопросы относительно прошедших событий в жизни других людей
- описывать предметы и людей через локативные прилагательные с -ki
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

Содержание модуля

Теория: Прошедшее категорическое время -DI: глагольное и именное сказуемое. Отличия «было» и «стало». Послелог için и конструкция -mAk için. Аффикс -ki.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 4 (5), Домашка 6 (8-9)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 2);

- топик 2 (Мой последний отпуск).

МОДУЛЬ 3

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- глагольное сказуемое будущего категорического времени;
- именное сказуемое будущего категорического времени;
- послелоги gibi, kadar

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать будущие события в собственной жизни
- задавать вопросы относительно будущих событий в жизни других людей
- проводить сопоставление лиц, предметов и помещений с помощью послелогов

Содержание модуля

Теория: Будущее категорическое время -(y)AcAk. Именное сказуемое будущего категорического времени. Послелог *gibi* и *kadar*.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 7 (10-12)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 3);

- топик 3 (Мои планы на отдых).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля.

МОДУЛЬ 4

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- глагольное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mIş;
- именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mIş;
- категория модальности (-mIş, -DIr)
- усиление прилагательных
- типы предложений с прямой речью
- союз *ki* и повторяющиеся союзы

Умения:

- строить распространенные предложения по-турецки
- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать прошедшие недостоверные события из жизни других людей
- передавать чужесловность через прямую речь и модальность
- описывать предметы и явления с помощью редуцированных прилагательных
- высказывать свое отношение к предмету языкового сообщения с помощью модальности

Содержание модуля

Теория: Прошедшее неопределенное время на -mIş. Именное сказуемое прошедшего неопределенного времени на -mIş. Модальность на -mIş. Усиление прилагательных. Прямая речь. Союз *ki* и повторяющиеся союзы.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;

- выполнение домашних заданий: Домашка 8 (13), Домашка 9 (14-16), Домашка 10 (17-18)

- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 4);

- топик 4 (Анекдот о Ходже Насреддине).

МОДУЛЬ 5

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о системе времен турецкого языка;
- фонетические законы: озвончение согласных в глаголах;
- глагольное сказуемое настоящего-будущего времени -Ar -mAz;
- именное сказуемое настоящего-будущего времени -Ar -mAz;
- форма просьбы в турецком языке

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать будущие события в собственной жизни
- задавать вопросы относительно будущих событий в жизни других людей
- описывать свой досуг, увлечения и хобби
- формулировать просьбу

Содержание модуля

Теория: Настоящее-будущее время -Ar, -mAz. Просьба в настоящем-будущем времени. Утвердительная модальность -DIr.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 11 (19-21)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 5);

- топик 5 (Мое жизненное кредо).

МОДУЛЬ 6

Планируемые результаты

Знания:

- форма вежливой просьбы в турецком языке
- формы возможности и невозможности
- базовые деепричастия образа действия

Умения:

- поддерживать базовую коммуникацию на турецком языке
- описывать свои способности
- формулировать вежливую просьбу

- сокращать однородные сказуемые в пределах одного предложения с помощью деепричастий
- объединять части предложения в пределах одного целого
- объединять смысловые отрезки речи в пределах одного текста

Содержание модуля

Теория: Форма возможности. Форма невозможности. Вежливая просьба. Деепричастия -Ір, -mAdAn.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 12 (22-24) и Домашка 13 (25)
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: тест (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ 6);

- топик 6 (Мои суперспособности).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Итоговая аттестация проводится в форме финального тестирования и сдачи топика в устной форме.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итогового контроля. Календарный учебный график при освоении образовательной программы в течение 14 недель:

Раздел (модуль)	Номер недели														Итого, ак.ч ас
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Вводный модуль	у														5
Модуль 1	у	у	у	у	ут										22,7
Модуль 2				у	у	у	у	ут							23
Модуль 3							у	у	у	утп					12
Модуль 4								у	у	у	у	ут			23,5
Модуль 5								у	у	у	у	у	у	у	13,2
Модуль 6												у	у	у	16,1
Итоговый модуль														уи	1,5
Всего часы аудиторной работы, ак.час.	1,2	0,7	0,7	0,7	0,7	1,1	1	1,7	0,8	1,5	1,2	1,7	0,4	2,5	15,9
Самостоятельная работа, ак.час.	8,6	6	6,5	6	6	6,5	8	8,5	7	7	9	10	4	8	101,1

Всего, ак.час.	9,8	6,7	7,2	6,7	6,7	7,6	9	10, 2	7,8	8,5	10, 2	11, 7	4,4	10, 5	117
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	----------	-----	-----	----------	----------	-----	----------	-----

у – аудиторные часы и самостоятельная работа (в т.ч. консультации)

т – текущий контроль

п – промежуточная аттестация

и – итоговая аттестация

Режим занятий:

1 неделя реализации программы – 3 занятия по 3,2 ак.часа в неделю (9,8 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,2 ак. часа в неделю);

4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,23 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,5 ак.часа в неделю (7,6 ак. часа в неделю);

7 неделя реализации программы – 3 занятия по 3 ак.часа в неделю (9 ак. часа в неделю);

8 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10,2 ак. часа в неделю);

9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (7,8 ак. часа в неделю);

10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);

11 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,55 ак.часа в неделю (10,2 ак. часа в неделю);

12 неделя реализации программы – 4 занятий по 2,9 ак.часа в неделю (11,7 ак. часов в неделю);

13 неделя реализации программы – 2 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (4,4 ак. часа в неделю);

14 неделя реализации программы – 4 занятия по 2,6 ак.часа в неделю (10,5 ак. часов в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает прямой или

онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.

- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

- телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Уроки курса следует проходить согласно предложенному расписанию в такой последовательности:

- ознакомиться с видео-уроком по теме;

- ознакомиться с дополнительными материалами (конспект, рекомендуемая литература);

- выполнить Домашнее задание, проверить правильность выполнения по ключам (расположены в конце файла Домашней работы);

- пройти тест на закрепление материала в конце каждого модуля;

- пройти финальный тест;

- сдать в устной форме топик представителям онлайн-школы (комиссия формируется минимум из одного человека, в нее могут входить куратор, старший куратор, автор курса).

В случае возникновения вопросов по содержанию курса следует задать вопрос под уроком в разделе «Комментарии» и дождаться ответа от куратора.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале <https://featuretskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, в том числе видео-лекции, конспекты к ним, дополнительные материалы, контрольно-измерительные материалы, методические указания;

- учебно-информационного портала

- <https://featuretskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>;

- наличием обратной связи с преподавателем-куратором через раздел в личном кабинете «Комментарии к урокам» (под каждым уроком курса).

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- русско-турецкий и турецко-русский словарь <https://demek.ru>

- Яндекс.Диск <https://disk.yandex.ru>

электронные библиотеки:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Библиотека курса».

Список литературы, доступной в электронных библиотеках :

1. **Алиева С.А.** Проблема предлогов и послелогов в турецком и русском языках // МНКО. 2016. №2 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-predlogov-i-poslelogov-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
2. **Гасанова Р. Г.** Глагольные словосочетания в турецком и русском языках // Вестник ВятГУ. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/glagolnye-slovosochetaniya-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
3. **Гасанова Р. Г.** Глагольные словосочетания в турецком и русском языках // Вестник ВятГУ. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/glagolnye-slovosochetaniya-v-turetskom-i-russkom-yazykah> (дата обращения: 14.07.2023).
4. **Мансурова О.Ю.** Сленг современного турецкого языка // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2012. №20 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sleng-sovremennogo-turetskogo-yazyka-1> (дата обращения: 14.07.2023).
5. **Тузлу А.М.** Формулы речевого этикета в турецком языке // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2013. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formuly-rechevogo-etiketa-v-turetskom-yazyke> (дата обращения: 14.07.2023).
6. **Эмрак Касым.** Категория времени глагола в русском и турецком языках в лингводидактическом аспекте (на материале приставочных глаголов движения) // Высшее образование сегодня. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategoriya-vremeni-glagola-v-russkom-i-turetskom-yazykah-v-lingvodidakticheskom-aspekte-na-materiale-pristavochnyh-glagolov> (дата обращения: 20.07.2023).

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими профильное образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде у ИП Тархан Евгения Ивановна.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в

том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговую аттестацию.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, представленными в данном разделе и содержащими контрольно-измерительные материалы и процедуру оценивания освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов по результатам освоения соответствующего модуля, а также в форме сданных в электронном виде на платформе топиков по завершению модулей 1-7.

Условием успешного прохождения текущего контроля по каждому разделу является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе текущего контроля используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста (правильные ответы даны на 30 и более вопросов).
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста (правильные ответы даны менее чем на 30 вопросов).

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации (получение оценки «зачтено») является успешное прохождение текущего контроля по 1-3 модулям программы.

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://featuretskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий соответствующего модуля получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования видны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Итоговая аттестация проходит в форме финального тестирования и устного зачета. Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является успешное прохождение текущего контроля (тестирования) по всем модулям и сдача топиков 1-6 на платформу.

Условием успешного прохождения финального тестирования является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе итоговой аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста (правильные ответы даны на 30 и более вопросов).

Оценка	Критерии оценки
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста (правильные ответы даны менее чем на 30 вопросов).

Устный зачет предполагает «живой» созвон обучающегося с членами комиссии, в ходе которого обучающийся делает устное сообщение на одну из предложенных и проработанных на курсе тем (топиков). Выбор темы определяют члены комиссии на созвоне. Помимо топика устный зачет включает ответы на 3-4 спонтанных вопроса по-турецки, заданных членами комиссии.

40-балльная оценка	Пояснение к оценке
30-40 баллов	Ответ полностью раскрывают тему. Предложения и текст в целом хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком высокий. Обучающийся демонстрирует знание базовой лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (2-3). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
20-30 баллов	Ответ раскрывает тему. Предложения структурированы, текст логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование базовых грамматических конструкций ограничено. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
10-20 баллов	Ответ раскрывает тему слабо, представлен ограниченный материал. Текст слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания

	<p>лексики, изученные грамматические конструкции не используются. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
0-10 баллов	<p>Ответ не раскрывает тему. Текст не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченное знание лексики, многочисленные грамматические ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформ</p>

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (получение оценки «зачтено» в финальном тесте и более 20 баллов за устный топик), выдается сертификат о прохождении курса. В сертификате прописывается общее количество баллов, полученных за итоговое задание (1 балл за каждый правильный ответ в финальном тесте + баллы за устный топик). Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено» в финальном тесте и менее 20 баллов за устный топик), выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля.

Тесты для текущего контроля «Турецкий взлет А2 (тариф С поддержкой куратора)»

Промежуточный тест 1

1. Куда падает ударение в слове "положите": koypn

- на первый слог kOypn
- на второй слог koYn
- ударения в этом слове нет

2. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа: sana, ama ben aç değilim.

- Başın sağ olsun...
- Afiyet olsun sana...
- Aferin sana...

3. Спрошу-ка я.

- Sor.
- Sorun
- Sorayım

4. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Tamam, efendim. - Yalnız çok dikkatli ol. -

- Merak etme de.
- Merak etmeyin.
- Merak etme.

5. Пусть она сейчас же вернется домой. - Eve hemen

- dönsün
- dön
- dönün

6. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Sen yine de şey, biraz

- yap; sakın olma
- yapma; sakın bul
- yapma; sakın ol

7. Чем вы занимаетесь? Я работаю гидом в этой компании. - Ne iş yapıyorsunuz? Bu şirkette yapıyorum.

- yap; sakın olma
- yapma; sakın bul
- yapma; sakın ol

8. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Biraz

- rehber
- rehberlik

- rehberliğini

9. Моя сестра младше меня на 4 года. - Kardeşim küçük.

- benden 4 yıl
- bana 4 yaş
- benden 4 yaş

10. Как переведете диалог: Başlayalım mı? – Başlayalım!

- Начнем? - Начнем!
- Начинай! - Начинаю!
- Мы начинаем! - Не начинай!

11. Как поздравим друзей с новосельем?

- Hayırlı olsun!
- Başınız sağ olsun!
- Kutlu olsun!

12. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: Kendine
....., kardeşim.

- dikkat et
- iyi bak
- biraz gel

13. семичасовое путешествие

- yedi saatlik yolculuk
- yedi saatlik yolculuk
- yirmi saatlik yol

14. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Bu akşam kutlama yemeği ?

- yesinler mi
- yiyecekler mi
- yiyecekler mi

15. Может, мне не покупать билет? - Bilet?

- almalı mı?
- alayım mı?
- almayı mı?

16. Стамбул - самый многонаселенный город Турции. - İstanbul, Türkiye'nin kalabalık

- daha; şehir
- en; şehri
- en; şehiri

17. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Zehra Hanım, adrestesiniz.

- dosdoğru
- çok doğru
- en doğru
- daha doğru

18. Стамбул по сравнению с Москвой сейчас очень дорогой город. - İstanbul, şimdi çok pahalı bir şehir.

- Moskova'dan daha
- Moskova'ya göre
- Moskova göre

19. Посмотрите видео, что турки выражают звучащей в диалоге фразой? Başın sağ olsun.

- удивление
- поздравление
- соболезнования

20. Может, сходим сегодня в кино? = Bugün sinemaya mi?

- gidin
- gitsin
- gidelim

21. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Öyle mi? Tabii, sen onu zamanlarından tanıyorsun, değil mi? - Sen de zamanlarından tanıyorsun.

- garson; sekreter
- garsonlu; sekreterli
- garsonluk; sekreterlik

22. Как переведете прозвучавшее в отрывке выражение? - Doğan Bey, var, efendim. Sosyal medyada bir takım söylentiler dolanıyor.

- впрeдь больше
- eсть eще один вопрос
- eсть eще несколько вопросов

23. Мне помочь вам? - Size

- yardım edeyim
- yardım edelim mi
- yardım edeyim mi

24. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: - Liloşum, bu ne

- iyilik
- güzellik
- hoşluk

25. Лучше синица в руках, чем журавль в небе. - ?

- Bugünkü kaz yarınki tavuktan iyidir.
- Bugün tavuk yarın kaz iyidir.
- Bugün tavuk yarın kaz.
- Bugünkü tavuk yarınki kazdan iyidir.

26. Что обозначает bir в реплике героини - İyi madem, bir tadına bakaım!

- неопределенное действие
- быстрое действие
- разовое действие
- -ка

27. Лучше приходи завтра. - ?

- Daha iyi gel yarın.
- Yarın daha iyi gel.
- Yarın gel, daha iyi.

28. Посмотрите видео и выберите правильный вариант ответа ниже: Ben de bi(r) tuvalete

- gidelim
- gideyim
- gideyim mi

- gitsin

29. Нам нужен столик на двоих. - Bize iki masa lazım.

- kişiye
- kişili
- kişilik
- kişilikli

30. Какой вариант отрицательного аффикса ПРОИЗНОСИТ герой? - Yıldız, hiç

- [beklemiyelim]
- [beklemeyelim]
- [beklemüyelim]

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Тархан Евгения Ивановна.