

ИП Тархан Евгения Ивановна

Утверждаю

ИП Тархан Е.И. 

Приказ № 5 от «19» февраля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«50 оттенков турецкого. Уровень В1.1 (тариф Самостоятельный)»

Трудоемкость программы: 98,25 академических часов

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: очно-заочная исключительно с применением электронного обучения

Москва, 2024

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план*	7
2.2. Рабочие программы	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	12
3.1. Календарный учебный график.....	12
3.2. Материально-технические условия реализации программы	13
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	14
3.4. Кадровое обеспечение программы	15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	15
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Турецкий язык относится к тюркской семье языков и в связи с многовекторным развитием российско-турецких отношений становится все более востребованным среди русскоязычного населения. Программа «50 оттенков турецкого. Уровень В1.1 (тариф Самостоятельный)» позволит обучающимся изучить особенности построения турецкого предложения, в том числе и сложного, в необходимом для повседневного общения объеме, познакомиться с устройством языка иной типологии, сформировать навыки коммуникации на среднем уровне турецкого языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «50 оттенков турецкого. Уровень В1.1 (тариф Самостоятельный)» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Отличительные особенности программы:

- Программа сочетает интерактивные и практико-ориентированные задания для самостоятельного выполнения, которые помогают участникам развивать свои коммуникативные навыки без необходимости очной практики.
- Программа позволяет участникам учиться в удобное для них время без привязки к месту обучения. Они могут выбирать удобные дни и время занятий, а также изучать материалы и выполнять задания в своем собственном темпе. Это дает возможность совмещать обучение с работой и другими обязанностями, а также учиться в комфортной домашней обстановке.

Актуальность программы обусловлена тем, что:

- Изучение турецкого языка позволяет взрослым расширить свои горизонты, в том числе профессиональные, и познакомиться с уникальной современной культурой и историей Турции. Взрослые смогут лучше понять и оценить турецкую литературу, искусство, музыку и кулинарию. Это поможет развить культурное понимание и уважение к турецкой культуре.
- Изучение нового языка, такого как турецкий, способствует развитию когнитивных навыков, улучшению памяти и концентрации, а также повышению самооценки. Взрослые смогут улучшить свои коммуникативные навыки, что поможет им в личной и профессиональной жизни.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается за счет индивидуализации обучения, практикоориентированности, использования современных технологий и постепенного повышения сложности.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы, как:

- практикоориентированность и опора на имеющийся у обучающихся жизненный опыт;

- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;
- принцип наглядности: в целях повышения результативности обучения задействуются средства наглядности (изображения, схемы, видео материалы).

Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся от 18 лет без предъявления требований к уровню образования. Программа «50 оттенков турецкого. Уровень В1.1 (тариф Самостоятельный)» рекомендована для лиц, продолжающих изучение турецкого языка и владеющих турецким языком не ниже, чем на среднем уровне (A2).

Режим занятий: Академический час (далее – час, академический час, ак.час) равен 45 минутам. Учебная нагрузка устанавливается 2-15 академических часов в неделю и не более 3-х академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Оптимальный для освоения программы рекомендуемый режим занятий составляет:

Режим занятий:

1 неделя реализации программы – 5 занятий по 2,82 ак.часа в неделю (14,1 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 4 занятий по 2,9 ак.часа в неделю (11,95 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,3 ак.часа в неделю (7,1 ак. часа в неделю);

5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

7 неделя реализации программы – 2 занятия по 2,75 ак.часа в неделю (5,5 ак. часа в неделю);

8 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);

9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);

10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,3 ак. часа в неделю);

11 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,3 ак. часа в неделю);

12 неделя реализации программы – 2 занятия по 1,7 ак.часа в неделю (3,4 ак. часов в неделю);

13 неделя реализации программы – 2 занятия по 1,75 ак.часа в неделю (3,5 ак. часов в неделю);

14 неделя реализации программы – 1 занятие по 1 ак.часа в неделю (1 ак.час в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: средний

Сроки обучения: общая трудоемкость программы составляет 98,25 ак.часов, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы составляют 14 недель.

Форма обучения. Программа реализуется в очно-заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в отношении турецкого языка.

Задачи: совершенствование и (или) получение новых знаний о турецком языке и турецкой культуре.

Планируемые результаты: планируемыми результатами обучения являются знания и умения в областях: литературной нормы турецкого языка (орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической) как системы, а также особенности его основных вариантов; языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основ культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения, в том числе следующие знания и умения:

Знания:

- конструкции с -ken;
- прошедшее длительное время -(I)yordu;
- будущее-прошедшее время -AcAktI;
- деепричастие -IncA, конструкции -Ar -mAz, -DI mI, -IncAya kadar (-Ana kadar);
- давнопрошедшее время -mIştI;
- конструкции -DIğI zaman, -DIğIndA, -DIğI sırada;
- конструкции -AcAğI zaman, -AcAğI sırada;
- прошедшее неопределенное время -ArdI;
- деепричастие -All, конструкции -DIğIndAn beri, -DI -All;
- долженствовательное наклонение -mAll;
- конструкции -mAk zorunda, -mAyA mecbur;
- конструкции с lazım и gerek, -A ihtiyacım var, -mAyA ihtiyacım var;
- конструкция -mAşI lazım (gerek, gerekiyor);
- отрицательные конструкции -mAşI gerekmiyor, -mAşInA gerek yok;
- обзор долженствовательных конструкций;
- конструкция -DIğI için;
- деепричастия образа действия -ArAk, -A -A;
- условная модальность: имена;
- условная модальность: глагол;
- желательное наклонение: настоящее время;
- желательное наклонение: прошедшее время;
- условный период;
- обзор базовых условных конструкций;
- конструкции -sA bile, -sA da;
- конструкции nasıl istersen; ne yaparsan yap; ne olursa olsun;

Умения:

- использовать в речи временные формы турецкого языка;
- строить сложные предложения на турецком языке (когда, как только, с тех пор, как, до того, как, и т.п.);
- распознавать и использовать в речи синонимичные временные конструкции;

- выражать разную степень обязательности и необходимости, а также ненужность и необязательность действий;
- подчеркивать оттенки действий с помощью деепричастий образа действий (как, каким образом);
- употреблять в письменной и устной речи желательное наклонение настоящего времени;
- употреблять в письменной и устной речи желательное наклонение прошедшего времени;
- употреблять в письменной и устной речи условные конструкции.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план*

Наименование разделов (дисциплин (модулей), тем, занятий, уроков)	Общая трудоемкость, ак.час.	Всего аудиторных*, ак.час.	По учебному плану занятия, ак.час.		Самостоятельная** работа, ак.час.	Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	5	0,4	0,4	-	4,6	
Приветствие и знакомство	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Как двигаться внутри курса	0,5	0,2	0,2	-	0,3	
Библиотека курса	4	-	-	-	4	
МОДУЛЬ 1	33,85	3,6	3,6	-	30,25	тест
Урок 1. Конструкции с -ken	3,0	0,5	0,5		2,5	
Урок 2. Прошедшее длительное время -(I)yordu	3,6	0,6	0,6		3	
Домашка и ключи 1 (1-2)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 3. Будущее-прошедшее время на -AcAktI	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 4. Деепричастие -IncA, конструкции -Ar -mAz, -DI mI, -IncAya kadar (-Ana kadar)	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 5. Давнопрошедшее время -mİştI	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Домашка и ключи 2 (3-5)	3,75	-	-	-	3,75	
Урок 6. Конструкции -DIğI zaman, -DIğIndA, -DIğI sirada	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 7. Конструкции -AcAğI zaman, -AcAğI sirada	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 3 (6-7)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 8. Прошедшее неопределенное время -ArdI	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 9. Деепричастие -All, конструкции -DIğIndAn beri, -DI -All	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 4 (8-9)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 1	1,0	-	-	-	1,0	тест
МОДУЛЬ 2	28,4	2,9	2,9	-	25,5	тест, ПА *
Урок 10. Долженствовательное наклонение -mAII	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 11. Конструкции -mAk zorunda, -mAyA mecbur	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 5 (10-11)	2,5	-	-	-	2,5	

Урок 12. Конструкции с lazım и gerek, -A ihtiyacım var, -mAyA ihtiyacım var	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 13. Конструкция -mAşI lazım (gerek, gerekiyör)	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 6 (12-13)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 14. Отрицательные конструкции -mAşI gerekmiyör, -mAşInA gerek yok	1,2	0,2	0,2	-	1	
Урок 15. Обзор должностовательных конструкций	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Домашка и ключи 7 (14-15)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 16. Конструкция -Dİğİ için	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 17. Деепричастия образа действия -AğAk, -A -A	3,6	0,6	0,6		3	
Домашка и ключи 8 (16-17)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 2	1,0	-	-	-	1,0	тест
МОДУЛЬ 3	30	3,2	3,2	-	26,8	тест
Урок 18. Условная модальность: имена	3,0	0,5	0,5		2,5	
Урок 19. Условная модальность: глаголы	3,0	0,5	0,5		2,5	
Домашка и ключи 9 (18-19)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 20. Желательное наклонение: настоящее время	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 21. Желательное наклонение: прошедшее время	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Домашка и ключи 10 (20-21)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 22. Условное наклонение	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Урок 23. Обзор базовых конструкций с -sA	2,4	0,4	0,4	-	2,0	
Домашка и ключи 11 (22-23)	2,5	-	-	-	2,5	
Урок 24. Конструкции -sA bile, -sA da	1,8	0,3	0,3	-	1,5	
Урок 25. Конструкции nasıl istersen; ne uaparsan uap; ne olursa olsun	1,6	0,3	0,3	-	1,3	
Домашка и ключи 12 (24-25)	2,5	-	-	-	2,5	
Промежуточный тест 3	1,0	-	-	-	1,0	тест
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ	1,5	-	-		1	тест, ИА**
ФИНАЛЬНЫЙ ТЕСТ	1	-	-	-	1	
	98,25	10,1	10,1		88,15	

**Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО в виде видеофайлов с лекционным материалом. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания конспекта лекций, размещенных в уроках, знакомство с материалами рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; выполнение упражнений из домашних заданий (13 штук), подготовку к тестам текущего контроля (по окончании каждого модуля).*

***ПА (Промежуточная аттестация) – Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля. ИА (Итоговая аттестация) – Итоговая аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме тестирования.*

2.2. Рабочие программы

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

Планируемые результаты

Знания:

- общие сведения о курсе, сведения о содержании курса;
- как происходит работа на курсе;
- библиотека курса.

Содержание модуля

Теория: Приветствие и знакомство. Как двигаться внутри курса. Библиотека курса.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;

Текущий контроль: не предусмотрено

МОДУЛЬ 1

Планируемые результаты

Знания:

- конструкции с -ken;
- прошедшее длительное время -(I)yordu;
- будущее-прошедшее время -AcAkl;
- деепричастие -IncA, конструкции -Ar -mAz, -DI mI, -IncAya kadar (-Ana kadar);
- давнопрошедшее время -mİştI;
- конструкции -DIğI zaman, -DIğIndA, -DIğI sırada;
- конструкции -AcAğI zaman, -AcAğI sırada;
- прошедшее неопределенное время -ArdI;
- деепричастие -All, конструкции -DIğIndAn beri, -DI -All;

Умения:

- использовать в речи временные формы турецкого языка;
- строить сложные предложения на турецком языке (когда, как только, с тех пор, как, до того, как, и т.п.);
- распознавать и использовать в речи синонимичные временные конструкции.

Содержание модуля

Теория: Конструкции с -ken. Прошедшее длительное время -(I)yordu. Будущее-прошедшее время -AcAktI. Деепричастие -IncA, конструкции -Ar -mAz, -DI mI, -IncAya kadar (-Ana kadar). Давнопрошедшее время -mIştI. Конструкции -DIğI zaman, -DIğIndA, -DIğI sırada. Конструкции -AcAğI zaman, -AcAğI sırada. Прошедшее неопределенное время -ArdI. Деепричастие -All, конструкции -DIğIndAn beri, -DI -All.

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 1 (1-2), Домашка 2 (3-5), Домашка 3 (6-7), Домашка 4 (8-9);
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: - тест (Промежуточный тест 1)

МОДУЛЬ 2

Планируемые результаты

Знания:

- долженствовательное наклонение -mAll;
- конструкции -mAk zorunda, -mAyA mecbur;
- конструкции с lazım и gerek, -A ihtiyacım var, -mAyA ihtiyacım var;
- конструкция -mAsI lazım (gerek, gerekiyor);
- отрицательные конструкции -mAsI gerekmiyor, -mAsInA gerek yok;
- обзор долженствовательных конструкций;
- конструкция -DIğI için;
- деепричастия образа действия -ArAk, -A -A;

Умения:

- выражать разную степень обязательности и необходимости, а также ненужность и необязательность действий;
- подчеркивать оттенки действий с помощью деепричастий образа действий (как, каким образом).

Содержание модуля

Теория: Долженствовательное наклонение -mAll. Конструкции -mAk zorunda, -mAyA mecbur. Конструкции с lazım и gerek, -A ihtiyacım var, -mAyA ihtiyacım var. Конструкция -mAsI lazım (gerek, gerekiyor). Отрицательные конструкции -mAsI gerekmiyor, -mAsInA gerek yok. Обзор долженствовательных конструкций. Конструкция -DIğI için. Деепричастия образа действия -ArAk, -A -A

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 5 (10-11), Домашка 6 (12-13), Домашка 7 (14-15), Домашка 8 (16-17);
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: - тест (Промежуточный тест 2)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Промежуточная аттестация проводится путем зачета текущего контроля.

МОДУЛЬ 3

Планируемые результаты

Знания:

- условная модальность: имена;
- условная модальность: глагол;
- желательное наклонение: настоящее время;
- желательное наклонение: прошедшее время;
- условный период;
- обзор базовых условных конструкций;
- конструкции -sA bile, -sA da;
- конструкции nasıl istersen; ne yaparsan yap; ne olursa olsun;

Умения:

- употреблять в письменной и устной речи желательное наклонение настоящего времени;
- употреблять в письменной и устной речи желательное наклонение прошедшего времени;
- употреблять в письменной и устной речи условные конструкции.

Содержание модуля

Теория: Условная модальность: имена. Условная модальность: глагол. Желательное наклонение: настоящее время. Желательное наклонение: прошедшее время. Условный период. Обзор базовых условных конструкций. Конструкции -sA bile, -sA da. Конструкции nasıl istersen; ne yaparsan yap; ne olursa olsun

Практика: -

Материалы: видеофайлы с лекционным материалом, аудиофайлы с образцами произношения от носителя, конспекты к лекциям в формате pdf.

Самостоятельная работа: самостоятельная работа обучающегося по изучению модуля включает следующие формы работы:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- усвоение новых слов, размещенных в конспектах и Домашках;
- выполнение домашних заданий: Домашка 9 (18-19), Домашка 10 (20-21), Домашка 11 (22-23), Домашка 12 (24-25);
- подготовка к тестам.

Текущий контроль: - тест (Промежуточный тест 3)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Итоговая аттестация проводится в форме финального тестирования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итогового контроля.

Календарный учебный график при освоении образовательной программы в течение четырнадцати недель:

Раздел (модуль)	Номер недели														Итог о, ак.ча с
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Вводный модуль	у														5
Модуль 1	у	ут	у	утп											33,85
Модуль 2					у	ут	у	утп							28,4
Модуль 3									у	ут	у	ут	утп		30
Итоговый модуль														уи	1,5
Всего часы аудиторной работы, ак.час.	1,5	1,2	0,7	0,6	0,7	0,7	0,5	1	1	0,8	0,8	0,6	-	-	10,1
Самостоятельная работа, ак.час.	12,6	10,75	6	6,5	6	6	5	7,5	7,5	6,5	6,5	2,8	3,5	1	88,15
Всего, ак.час.	14,1	11,95	6,7	7,1	6,7	6,7	5,5	8,5	8,5	7,3	7,3	3,4	3,5	1	98,25

у – аудиторные часы и самостоятельная работа (в т.ч. консультации)

т – текущий контроль

п – промежуточная аттестация

и – итоговая аттестация

Режим занятий:

1 неделя реализации программы – 5 занятий по 2,82 ак.часа в неделю (14,1 ак. часа в неделю);

2 неделя реализации программы – 4 занятий по 2,9 ак.часа в неделю (11,95 ак. часа в неделю);

3 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);

- 4 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,3 ак.часа в неделю (7,1 ак. часа в неделю);
- 5 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);
- 6 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,2 ак.часа в неделю (6,7 ак. часа в неделю);
- 7 неделя реализации программы – 2 занятия по 2,75 ак.часа в неделю (5,5 ак. часа в неделю);
- 8 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);
- 9 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,8 ак.часа в неделю (8,5 ак. часа в неделю);
- 10 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,3 ак. часа в неделю);
- 11 неделя реализации программы – 3 занятия по 2,4 ак.часа в неделю (7,3 ак. часа в неделю);
- 12 неделя реализации программы – 2 занятия по 1,7 ак.часа в неделю (3,4 ак. часов в неделю);
- 13 неделя реализации программы – 2 занятия по 1,75 ак.часа в неделю (3,5 ак. часов в неделю);
- 14 неделя реализации программы – 1 занятие по 1 ак.часа в неделю (1 ак.час в неделю).

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;

- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge;
- телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Уроки курса следует проходить согласно предложенному расписанию в такой последовательности:

- ознакомиться с видео-уроком по теме;
- ознакомиться с дополнительными материалами (конспект, рекомендуемая литература);
- выполнить Домашнее задание, проверить правильность выполнения по ключам (расположены в конце файла Домашней работы);
- пройти тест на закрепление материала в конце каждого модуля;
- пройти финальный тест.

В случае возникновения вопросов по содержанию курса следует задать вопрос под уроком в разделе «Комментарии» и дождаться ответа от куратора.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, в том числе видео-лекций, конспектов к ним, дополнительных материалов, контрольно-измерительных материалов, методических указаний;
- учебно-информационного портала <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- русско-турецкий и турецко-русский словарь <https://demek.ru>
- Яндекс.Диск <https://disk.yandex.ru>

электронные библиотеки:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Библиотека курса».

Список литературы, доступной в электронных библиотеках :

1. Бабатурк Л.С. К вопросу перевода сложных форм прошедшего времени турецкого глагола на русский язык (предпрошедшее простое, плюсквамперфект, будущее в прошедшем) // Проблемы Науки. 2016. No27 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-perevoda-slozhnyh-form-proshedshego-vremeni-turetskogo-glagola-na-russkiy-yazyk-predproshedshee-prostoe-plyuskvamperfekt> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Дубровина М.Е. Свойства деепричастий в русском и турецком языках в сравнительном освещении // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2021. No 10 (852). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svoystva-deeprichastiy-v-russkom-i-turetskom-yazykah-v-sravnitelnom-osveschenii> (дата обращения: 22.09.2023).

3. Кадырова О.М. Критерии (не)финитности глагольных форм турецкого языка // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2014. No8 (130). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-ne-finitnosti-glagolnyh-form-turetskogo-yazyka-1> (дата обращения: 22.09.2023).
4. Кадырова О.М. Употребление турецких деепричастных форм в письменной и устной речи (по материалам корпусного исследования) // Современное педагогическое образование. 2021. No 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upotreblenie-turetskih-deeprichastnyh-form-v-pismennoy-i-ustnoy-rechi-po-materialam-korpusnogo-issledovaniya> (дата обращения: 22.09.2023).
5. Сорокина О.В. Семантика необходимости и возможности в высказываниях с модальными конструкциями в современном турецком языке // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2010. No 3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semantika-neobhodimosti-i-vozmozhnosti-v-vyskazyvaniyah-s-modalnymi-konstruktsiyami-v-sovremennom-turetskom-yazyke> (дата обращения: 20.07.2023).

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими профильное образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде у ИП Тархан Евгения Ивановна.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговую аттестацию.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, представленными в данном разделе и содержащими контрольно-измерительные материалы и процедуру оценивания освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов по результатам освоения соответствующего модуля. Успешное прохождение текущего контроля по завершению изучения модуля в форме тестирования является обязательным условием для перехода к изучению следующего модуля. Условием успешного прохождения текущего контроля по каждому разделу является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе текущего контроля используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста (правильные ответы даны на 30 и более вопросов).
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста (правильные ответы даны менее чем на 30 вопросов).

Промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации (получение оценки «зачтено») является успешное прохождение текущего контроля по первым 1,5 модулям программы.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. Условием допуска к прохождению итоговой аттестации является успешное прохождение текущего контроля в форме тестирования по всем модулям. Условием успешного прохождения итоговой аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе итоговой аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста (правильные ответы даны на 30 и более вопросов).
«не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50% заданных вопросов теста (правильные ответы даны менее чем на 30 вопросов).

Тестовые задания размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://feyaturetskogo.autoweboffice.ru/personal?lg=ru>, на странице настоящего курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося. Обучающийся после освоения материалов обязательных учебных занятий соответствующего модуля получает допуск к тесту и проходит его в любое удобное ему время. Результаты тестирования видны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (получение оценки «зачтено»), выдается сертификат о прохождении курса. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля.

Тесты для текущего контроля «50 оттенков турецкого. Уровень В1.1 (тариф Самостоятельный)»

Промежуточный тест 1

1. Заполните пропуск подходящим вариантом аффикса:

Genç_____ saçım uzundu.

- -ken
- -irken
- -mişken
- -ecekken

2. **Заполните пропуск подходящим вариантом:**

Uç_____ yürümek niye?

- -muşken
- -mak varken
- -mak yokken
- -acakken

3. **Выберите правильный вариант ответа ниже:**

— Aaa bak, bu daha güzel gibi. Hem daha konforlu görünüyor, baş başa film _____ . — Aslında doğru söylüyorsun. = — О, смотри, это вроде получше. И выглядит гораздо комфортнее, (особенно) когда смотришь фильм наедине. — На самом деле, ты прав.

- izliyorken
- izlerken
- izleyecekken
- izlemişken

4. **Заполните пропуск подходящим по смыслу аффиксом:**

Yemek ye _____ telefonuna bakma.

- -ken
- -mişken
- -rken
- -yecekken

5. **Заполните пропуск:**

Eve döndüğümde oğlum bilgisayarda oyun _____ .

- oynardı
- oynadı
- oynuyormuş
- oynuyordu

6. **Выберите правильный вариант ответа ниже:**

Buradayım, benle _____ seni bekliyorum. = Я здесь, жду тебя, пока ты со мной не поговоришь.

- konuşunca

- konuşur konuşmaz
- konuşana kadar
- konuştuğundan beri

7. Заполните пропуск подходящим вариантом:

Hafta sonu plaja _____, ama olmadı.

- gidiyorduk
- gitmiştik
- gidecektik
- giderdik

8. Выберите правильный вариант:

Sen buradan _____ da mesain bitmiyor ki. = Твой рабочий день не заканчивается, когда ты уходишь отсюда.

- çıkarken
- çıktığında
- çıkalı
- çıkınca

9. Переведите на турецкий язык предложение:

Сообщи мне, когда соберешься пойти в банк. Пойдем вместе.

- Bankaya gittiğin sırada haber ver. Beraber gidelim.
- Bankaya gidince haber ver. Beraber gidelim.
- Bankaya gideceğin zaman haber ver. Beraber gidelim.
- Bankaya gideli haber ver. Beraber gidelim.

10. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Efendim. Buyurun, benim. Katalog çekimi için mi aradınız? Ne zaman için _____
? = — Да. Да, это я. Вы позвонили насчет съемок каталога? В какое время вы планируете (думаете)?

- düşünüyorsunuz
- düşünüyordunuz
- düşünürdünüz
- düşünümüştünüz

11. Выберите подходящий вариант:

Otobüs çok kalabalık ve çok havasızdı. Az kaldı _____ .

- bayılmışım
- bayılırdım
- bayılıyordum
- bayılıyormuşum

12. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Dans etmek ister misiniz? — Ben de tam Sanem Hanım'ı dansa _____. = — Я как раз приглашал на танец Санем-ханым. — Хотите потанцевать?

- kaldıracaktım
- kaldırırdım
- kaldırıyordum
- kaldırmıştım

13. Заполните пропуск:

Hani beni _____. Neden aramadın?

- aramıştın
- arayacaktın
- aramadın
- aramayacaktın

14. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Hep yanımdasın. Yani hep derken... — İhtiyacın _____. — Evet, ihtiyacım _____. = — Ты всегда рядом со мной. Ну, говоря "всегда"... — Когда это нужно тебе. — Да, когда нужно мне.

- olduğunda; olduğunda
- olduğumda; olduğunda
- olduğunda; olduğumda
- olduğumda; olduğumda

15. Какое из предложений отличается по значению от остальных?

- O gelince işe başlayacağız.
- O gelir gelmez işe başlayacağız.
- O geldi mi işe başlayacağız.
- O gelene kadar işe başlayacağız.

16. Заполните пропуск:

Yeni bir ev _____ sende kalabilir miyim?

- buldu bulalı
- bulur bulmaz
- bulana kadar
- bulduğundan beri

17. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Buyurun, Sanem Hanım, 88 derece kahveniz. — 89 derece _____ ama ben sana Derin. = — Прошу, Санем-ханым, ваш кофе, 88 градусов. — Но я же тебе сказала 89 градусов, Дерин.

- demiştin
- demişik
- demişim
- demiştim

18. Переведите предложение:

На чем мы остановились?

- Nerede kalıyorduk?
- Nerede kalmıştık?
- Nerede kalacaktık?
- Nerede kalırdık?

19. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Bir yere _____ çok hızlı ve rahat bir şekilde gidebiliyorsunuz. = —
Когда нам нужно куда-то поехать, мы можем очень быстро и удобно добраться.

- gideceğiniz zaman
- gittiğiniz zaman
- gittiğinizde beri
- gidinceye kadar

20. Заполните пропуск:

Siz de biliyorsunuz san_____.

- -mişim
- -mışım
- -acaktım
- -dımışım

21. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Ben de bunları fotoğraflamıştım, bayağı da bir ses getirmişti. — Evet, ben _____ bunları, çok _____. = — Я тогда это сфотографировал, и это очень активно обсуждалось. — Да я слышала про это и была очень впечатлена.

- duymuştum; etkilenmiştik
- duymuşum; etkilenmişim
- duymuştum; etkilenmişim
- duymuştum; etkilenmemiştim

22. Какое из предложений ниже построено верно?

- Türkiye'ye geldiğim zaman Türkçe konuştum.

- Türkiye'ye geldiğim zaman Türkçe konuşurum.
- Türkiye'ye geldiğim zaman Türkçe konuşacağım.
- Все предложения верные.

23. Переведите предложение:

Я бы хотела к вам присоединиться, но у меня есть другие планы на этот вечер.

- Size katılmak istiyordum ama bu akşam için başka planlarım var.
- Size katılmak isterdim ama bu akşam için başka planlarım var.
- Size katılmak isteyecektim ama bu akşam için başka planlarım var.
- Size katılmak istemiştım ama bu akşam için başka planlarım var.

24. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Bu arada ben de sizin yanınıza _____. = — Кстати, я тоже собирался к вам подойти.

- gelecektim
- gelecektin
- gelecektik
- gelecektiz

25. Смысл какого предложения отличается от остальных?

- Yeni telefonun fiyatını gördüğümde çok şaşırdım.
- Yeni telefonun fiyatını gördüğüm zaman çok şaşırdım.
- Yeni telefonun fiyatını göreceğim zaman çok şaşırdım.
- Yeni telefonun fiyatını görünce çok şaşırdım.

26. Переведите предложение:

Раньше мы часто сюда приходили.

- Eskiden buraya sık sık gelecektik.
- Eskiden buraya sık sık gelmiştik.
- Eskiden buraya sık sık gelerdik.
- Eskiden buraya sık sık gelirdik.

27. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Çok _____ ben Bahar Hoca'yı. Çok iyi insandı. İçim yanıyор. = — Я очень любил Бахар-ходжу. Она была очень хорошим человеком. Мне очень тяжело на душе.

- severdim
- severdik
- severdin
- severdi

28. Какое из предложений отличается от остальных по значению?

- Alışverişe gidecekken arabamız bozuldu.

- Alışverişe gittiğimizde arabamız bozuldu.
- Alışverişe gideceğimiz zaman arabamız bozuldu.
- Alışverişe gidecektik, arabamız bozuldu.

29. Переведите предложение:

Много времени прошло с тех пор, как мы не виделись.

- Biz görüşünce çok zaman oldu.
- Biz görüştüğümüzde çok zaman oldu.
- Biz görüşürken çok zaman oldu.
- Biz görüşmeyeli çok zaman oldu.

30. Выберите правильный вариант ответа ниже:

— Bana bir şey _____ , bana bir şey _____ , gözleri parlardı oğlumun. = —
 Когда мой сын что-то делал для меня, когда он давал мне что-то, у него глаза блестели.

- yaptığıda; verdiğiide
- yaptığımda; verdiğimde
- yaptığında; verdiğiinde
- yaptığınızda; verdiğinizde

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составители программы: Тархан Евгения Ивановна.